

CHUẨN ĐẦU RA

Chương trình đào tạo cử nhân Điều dưỡng trình độ cao đẳng chính quy
(Kèm theo Quyết định số 88/QĐ-ĐHCNĐN ngày 13/10/2012 của Hiệu trưởng)

Ngành đào tạo: Điều dưỡng (Nursing) Mã số:
Trình độ đào tạo: Cao đẳng

1. Yêu cầu về kiến thức:

- **Kiến thức giáo dục đại cương:** Có hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực Khoa học xã hội và Khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp và khả năng học tập nâng cao trình độ;
- **Kiến thức cơ sở ngành:** Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về Giải phẫu – sinh lý, Sinh lý học, Sinh lý bệnh – Miễn dịch, Điều dưỡng cơ sở, Dịch tễ và các bệnh truyền nhiễm, Y học cổ truyền, Y đức, Pháp luật và tổ chức Y tế;
- **Kiến thức chuyên ngành:** Nắm vững kiến thức về đặc điểm cấu tạo, chức năng của cơ thể người: Giải phẫu – sinh lý, Sinh lý học, Sinh lý bệnh – Miễn dịch, trong trạng thái bình thường và bệnh lý để đánh giá tình trạng sức khỏe của mỗi cá nhân. Giải thích được những nguyên lý, học thuyết cơ bản trong lĩnh vực chăm sóc, phòng bệnh, nâng cao sức khỏe và nghiên cứu khoa học: Điều dưỡng cơ sở I,II, Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Nội khoa, Chăm sóc sức khỏe người lớn bệnh Ngoại khoa, Chăm sóc sức khỏe trẻ em, Chăm sóc sức khỏe phụ nữ, bà mẹ và gia đình, Chăm sóc sức khỏe cộng đồng, Chăm sóc bệnh cấp cứu và chăm sóc tích cực, Chăm sóc người bệnh cao tuổi, Chăm sóc sức khỏe tâm thần.

2. Yêu cầu về kỹ năng:

a. Kỹ năng cứng:

- Thực hiện thành thạo các kỹ thuật chăm sóc điều dưỡng, đảm bảo việc dùng thuốc cho người bệnh an toàn, hiệu quả;
- Lập được kế hoạch, và tham gia tổ chức thực hiện các hoạt động chăm sóc, tư vấn giáo dục sức khỏe cho người bệnh và gia đình dựa trên quy trình điều dưỡng;
- Sử dụng được các trang thiết bị trong chăm sóc sức khỏe người bệnh;
- Thực hiện được việc theo dõi đánh giá, ghi chép những diễn biến hàng ngày của người bệnh, phát hiện sớm và đề xuất các giải pháp can thiệp điều dưỡng, đảm bảo chăm sóc an toàn, liên tục, toàn diện;

- Thực hiện xử lý được các trường hợp sơ cứu, cấp cứu những tình huống khẩn cấp, nguy kịch trong chăm sóc;
- Thực hành chăm sóc phù hợp với văn hoá, điều kiện kinh tế của người bệnh, áp dụng được Y học cổ truyền trong công tác chăm sóc, phòng bệnh và nâng cao sức khỏe;
- Hình thành được các mối quan hệ, giao tiếp có hiệu quả với người bệnh, gia đình, cộng đồng để nâng cao chất lượng dịch vụ chăm sóc và tổ chức hoạt động tư vấn giáo dục sức khỏe;
- Có khả năng quản lý công việc, điều phối các hoạt động chăm sóc trong nhóm, sử dụng nguồn lực hợp lý, hiệu quả đảm bảo chất lượng chăm sóc;
- Có khả năng tham gia các đề tài nghiên cứu khoa học, sáng kiến cải tiến kỹ thuật trong lĩnh vực chăm sóc.

b. Kỹ năng mềm:

- Có khả năng giao tiếp, làm việc nhóm và làm việc độc lập;
- Phân tích và giải quyết các vấn đề nảy sinh trong thực tiễn của ngành;
- Trang bị cho sinh viên kiến thức ngoại ngữ tương đương TOEIC 350 và am hiểu kiến thức tiếng Anh chuyên ngành.

3. Yêu cầu về thái độ:

- Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp;
- Tôn trọng nhu cầu bảo mật thông tin trong quan hệ với đối tác;
- Tôn trọng các quyền của người bệnh, lấy người bệnh và gia đình người bệnh làm trung tâm trong các hoạt động nghề nghiệp.
- Yêu nghề, hết lòng phục vụ người bệnh, tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khoẻ nhân dân.
- Có thái độ chân tình, sẵn sàng phục vụ khách hàng;
- Có ý thức cộng đồng, trách nhiệm công dân và có tác phong công nghiệp;
- Có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp.

4. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

- Điều dưỡng viên tại các cơ sở y tế;
- Giáo viên tại các cơ sở đào tạo ngành điều dưỡng;

5. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Tự học và tự nghiên cứu để nâng cao trình độ;
- Học tiếp lên các chương trình đại học và sau đại học;
- Học chuyển đổi sang các ngành học tương đương.